

ST. FELICE OF CANTALICE PRIMARY SCHOOL PROJECT

Goal: GIVING EDUCATION TO THE HOPELESS CHILDREN

Br Felice Trussardi was a strong lover of children and felt so bad for the years he was in Bambui when many children could not go to school due to the ongoing war. The past six years have not been the best in Cameroon due to the prevalent socio-political unrest. Cameroon is made up of ten regions and of these ten; two are English speaking while eight are French speaking. The whole problem now known as the Anglophone problem started on the 10th October 2016. The Anglophone Problem, as it is commonly referred to in Cameroon, is a socio-political issue rooted in Cameroon's colonial legacies from the Germans, British, and the French. The issue classically and principally opposes many Cameroonians from the Northwest and Southwest regions, many of whom consider themselves Anglophones, to the Cameroon government.

The root of the 'Anglophone problem' in Cameroon may be traced back to 1961, when the political elites of two territories with different colonial legacies - one French and the other British - agreed on the formation of a federal State.

Contrary to expectations, this did not provide for the equal partnership of both parties, let alone for the preservation of the cultural heritage and identity of each State.

The Capuchins in Cameroon are dominantly resident in this affected part of the country where due to the continuous fight between the country's military and the separatists, so much damage has been witnessed. So many houses of civilians and schools have been burnt down and many are presently homeless. Many people found refuge in some of our friaries. Presently, no one can really say anything about the future more over as concerns the Education of the many children in these regions or as to how long this situation will last.

Due to the war in the English Speaking Region of the country, many young pupils have left and gone to the French Regions to seek refuge and be going to school there. Recently visiting the thousands of children who have left Kumbo and are schooling in the French Region of Cameroon, mindful of the fact that most of them have grown up in Kumbo and have difficulties learning the basic language which is French is not easy now. In addition to that, we find six to seven or even ten of them living in a single room at a cost of 25,000frs to 30,000frs, talk less of the very high cost of feeding. Then the teaching is not that so easy for these poor children coming from the typical villages.

With these considerations and seeing that the present war will not come to an end so soon, this is why the Capuchin brothers wish to build a primary school in honour of Br Felice Trussardi where in these places mentioned above can be brought back home and given the chance to go to school. The brothers have been

of immeasurable help to the internally displaced as their homes have been burnt or due to daily fighting or exiled in search of safety, but many have as well been locked in the prisons and the Capuchin Brothers do well to feed these Persons and help them with medications.

We the Capuchin brothers wish to focus on how to help these poor children, give them education at a level they can understand without feeling so much ignored or daily humiliated.

The brothers therefore wish to use their land in Bambui and build a primary school where any poor child can fittingly be admitted with very low fees and at the same time offer the possibility for these children to feel loved and accepted in the school.

Statement of the problem.

- Looking at the disturbing socio political crisis and with no hope for better days with the increasing illiteracy rate, with children who for six years now have no formal education and a secure atmosphere to school. The wish is to provide a school for learning, at the example of Br Felice Trussardi who spared no effort in teaching children during his missionary experience in Cameroon.
- Provide a secure environment for teaching and educating this children where all feel loved and accepted
- The follow up of these children to ensure they learn even being back from their daily classes in school.

- This project will help prepare and guarantee a better future for these unfortunate children in this unfortunate socio political crisis which has lasted six years today.

Specific objectives

- a. Assist refugee and internally displaced children deprived from formal education especially in Kumbo area through this school project
- b. Provide suitable accommodation to these vulnerable children
- c. Enable brothers properly help these primary school children improve their learning skills after six years of no school
- d. Offer psychosocial accompaniment to these internally displaced children
- e. Support them in building their moral and heal them from the trauma of war by school activities and follow up.

Main Objective:

- ✓ Provide learning classrooms for at least to 300 to 400 children
- ✓ Improve lives of these children through education
- ✓ Improve the standard of living to the children by providing a learning environment where they do not feel marginalized

Specific:

- Provide a good and favorable learning environment for 250 to 300 children who find difficulties adapting to a new environment they find themselves in due to the present ongoing war in the two English regions of Cameroon.

ITALIANO

PROGETTO SCUOLA PRIMARIA DI SAN FELICE DI CANTALICE

Obiettivo: DARE ISTRUZIONE AI BAMBINI SENZA SPERANZA

Fr. Felice Trussardi era un grande amante dei bambini e si sentiva in colpa per gli anni in cui era a Bambui, quando molti bambini non potevano andare a scuola a causa della guerra in corso. Gli ultimi sei anni non sono stati dei migliori in Camerun a causa dei prevalenti disordini socio-politici. Il Camerun è composto da dieci regioni, di cui due di lingua inglese e otto di lingua francese. L'intero problema, ora noto come problema anglofono, è iniziato il 10 ottobre 2016. Il problema anglofono, come viene comunemente chiamato in Camerun, è una questione socio-politica che affonda le sue radici nell'eredità coloniale del Camerun da parte di tedeschi, britannici e francesi. La questione oppone classicamente e principalmente molti camerunesi delle regioni nord-occidentali e sud-occidentali, molti dei quali si considerano anglofoni, al governo del Camerun.

La radice del "problema anglofono" in Camerun può essere fatta risalire al 1961, quando le élite politiche di due territori con retaggi coloniali diversi - uno francese e l'altro britannico - si accordarono per la formazione di uno Stato federale.

Contrariamente alle aspettative, questo non prevedeva un partenariato paritario tra le due parti, né tantomeno la conservazione del patrimonio culturale e dell'identità di ciascuno Stato.

I Cappuccini del Camerun risiedono prevalentemente in questa parte del Paese colpita da una guerra continua tra l'esercito e i separatisti, che ha provocato molti danni. Molte case di civili e scuole sono state bruciate e molti sono attualmente senza casa. Molte persone hanno trovato rifugio in alcuni dei nostri conventi. Attualmente, nessuno può dire nulla sul futuro per quanto riguarda l'istruzione dei molti bambini in queste regioni o su quanto durerà questa situazione.

A causa della guerra nella regione anglofona del Paese, molti giovani studenti sono partiti e si sono recati nelle regioni francesi per cercare rifugio e andare a scuola lì. Di recente, visitare le migliaia di bambini che hanno lasciato Kumbo e che frequentano la scuola nella regione francese del Camerun, tenendo conto del fatto che la maggior parte di loro è cresciuta a Kumbo e ha difficoltà a imparare la lingua di base, che è il francese, non è facile. Inoltre, troviamo sei o sette o addirittura dieci di loro che vivono in una sola stanza a un costo che va dai 25.000 ai 30.000 franchi, senza contare l'altissimo costo dell'alimentazione. Quindi

l'insegnamento non è così facile per questi bambini poveri che provengono dai villaggi tipici.

Alla luce di queste considerazioni e visto che l'attuale guerra non finirà tanto presto, è per questo che i frati cappuccini desiderano costruire una scuola elementare in onore di fr. Felice Trussardi, dove questi luoghi sopra menzionati possano essere riportati a casa e avere la possibilità di andare a scuola. I frati sono stati di incommensurabile aiuto per gli sfollati interni, le cui case sono state bruciate o a causa dei combattimenti quotidiani o sono stati esiliati in cerca di sicurezza, ma molti sono stati anche rinchiusi nelle prigioni e i frati cappuccini fanno bene a nutrire queste persone e ad aiutarle con le medicine.

Noi frati cappuccini desideriamo concentrarci su come aiutare questi bambini poveri, dare loro un'istruzione a un livello che possano comprendere senza sentirsi tanto ignorati o umiliati quotidianamente.

Per questo motivo, i frati desiderano utilizzare il loro terreno a Bambui e costruire una scuola elementare dove ogni bambino povero possa essere opportunamente ammesso con rette molto basse e, allo stesso tempo, offrire la possibilità a questi bambini di sentirsi amati e accettati nella scuola.

Esposizione del problema.

- Di fronte alla preoccupante crisi socio-politica e senza speranza di giorni migliori, con il crescente tasso di analfabetismo, con i bambini che da sei anni non hanno un'istruzione formale e un'atmosfera sicura a scuola. Il desiderio è quello di fornire una scuola per l'apprendimento, sull'esempio di fr. Felice Trussardi che non ha risparmiato sforzi per insegnare ai bambini durante la sua esperienza missionaria in Camerun.
- Fornire un ambiente sicuro per l'insegnamento e l'educazione di questi bambini, dove tutti si sentano amati e accettati.
- Seguire questi bambini per garantire che imparino anche al ritorno dalle lezioni quotidiane a scuola.
- Questo progetto contribuirà a preparare e garantire un futuro migliore a questi bambini sfortunati in questa sfortunata crisi socio-politica che dura ormai da sei anni.

Obiettivi specifici

- a. Assistere i bambini rifugiati e sfollati interni privati dell'istruzione formale, soprattutto nell'area di Kumbo, attraverso questo progetto scolastico.
- b. Fornire una sistemazione adeguata a questi bambini vulnerabili

- c. Consentire ai fratelli di aiutare adeguatamente questi bambini della scuola primaria a migliorare le loro capacità di apprendimento dopo sei anni di assenza dalla scuola.
- d. Offrire un accompagnamento psicosociale a questi bambini sfollati interni
- e. Sostenere i bambini nella costruzione del loro morale e guarirli dal trauma della guerra attraverso attività scolastiche e di follow-up.

Obiettivo principale:

Fornire aule di apprendimento per almeno 250-300 bambini.

Migliorare la vita di questi bambini attraverso l'istruzione

Migliorare lo standard di vita dei bambini fornendo un ambiente di apprendimento in cui non si sentano emarginati.

Specifico:

Fornire un ambiente di apprendimento favorevole a 300-400 bambini che hanno difficoltà ad adattarsi al nuovo ambiente in cui si trovano a causa della guerra in corso nelle due regioni inglesi del Camerun.

